

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2007. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo: Bandung.
- Ardiana, Asrul. 2008. Pengaruh Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Sikap Profesionalisme Guru terhadap Gaya Mengajar Ekonomi Gugus II SMA N di Banjarnegara. *Skripsi*. Surakarta: Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ketiga*. Indeks: Jakarta.
- Candra, Mila Dwi. 2015. Penerapan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence pada Siswa Kelas V di SD Juara Gondokusuman Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: PGSD FIP UNY
- Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia*. Kaifa: Bandung
- Chatib, Munif. 2011. *Sekolahnya Manusia*. Kaifa: Bandung
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. ALFABETA: Pontianak
- Daryanto. 2013. *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Gava Media: Yogyakarta.
- Dzilhijjah, Sarah Pradini. 2016. "Implementation of Multiple Intelligence Based Learning on 3rd Grade Student". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Sekolah Dasar FIP UNY*. (Edisi 20 Tahun ke-5 2016)
- Ekayanti, Yulie. 2014. "Mengembangkan Kecerdasan Naturalis tentang Lingkungan Prasekolah Anak Usia 5-6 Tahun TK LKIA III Pontianak". *Artikel Ilmiah*. Pontianak: PGSD FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Faikoh, Elok. 2015. Konsep Multiple Intelligence (Aspek Kecerdasan Kinestetik) dan Implementasi dalam Strategi Pembelajaran PAI Ranah Psikomotorik di SMP Lazuardi Kamila Global Islamic School (GIS) Solo. *Skripsi*. Yogyakarta: PAI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fatimah, Siti. 2015. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Outbond pada Anak Kelompok Bermain di KB Barokah Pilang Masaran Sragen Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Skripsi*. Surakarta: PAUD FKIP UMS

- Fauzi, Arfan Rifqi. 2016. Implementasi Multiple Intelligence Research (MIR) dalam Pengelompokan Kelas dan Pembelajarannya (Studi Kasus di MIM PK Kartasura Tahun Ajaran 2015/ 2016). *Skripsi*. Surakarta: PGSD FKIP UMS
- Gde Dharma Putrawan, Rukayah, dan Hadiyah. 2012. Keefektifan Strategi Multiple Intelligence pada Pembelajaran IPS di SD. *Artikel*. Surakarta: PGSD UNS
- Hamzah B. Uno, Haji. 2007. *Profesi Kependidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamzah B. Uno dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Salemba Humanika: Jakarta.
- Heriyanto, Singgih. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Gugus Kolopaking. *Skripsi*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligence: Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS, dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Kaifa: Bandung.
- Ilham, Rizha Riftian. 2014. Penerapan *Multiple Intelligence* di SD Negeri 6 Tahunan Jepara (Studi Kasus di SD Negeri 6 Tahunan Jepara Tahun 2014). *Skripsi*. Surakarta: PGSD FKIP UMS
- Indrawati Cs, Ratna. 2012. Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Gerak dan Lagu di Kelompok Bermain Tunas Melati 1 Purworejo, Celep, Kedawung, Sragen. *Naskah Publikasi*. Surakarta: PAUD FKIP UMS
- Jasmine, Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intelligence*. Nuansa: Bandung.
- Kara, Selma. 2009. Learning Styles and Teaching Styles: A Case Study in Foreign Language Classroom. *Conference of International Journal of Arts and Sciences, Anadolu University Turkey* (I (20): 77-82 (2009) ISSN: 1943-6114).
- Kurniawan, Heru. 2016. *Sekolah Kreatif: Sekolah Kehidupan yang Menyenangkan untuk Anak*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Lee Mei Ph'ng, Thang Siew Ming, dan Radha M. K. Nambiar. 2015. Matching Teaching Styles and Learning Styles: What Happens in the Case of A Mismatch?. *Journal of Social Sciences and Humanities Faculty of Social Sciences and Humanities, Universiti Kebangsaan Malaysia (Spesial Issue I* (2015) 066-076, ISSN= 1832-884x).
- Lusi, Samuel S dan Ricky Arnold Nggili. 2014. *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dengan Pendekatan Ilmiah untuk Melakukan Transformasi Pembelajaran*. ANDI: Yogyakarta.

- Maryam, Lyli. 2016. Implementasi Pendekatan Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Tematik di SDIT Annida Sokaraja Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- McEwan, Elaine K. 2014. *10 Karakter yang Harus Dimiliki Guru yang Sangat Efektif*. Indeks: Jakarta.
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya: Jakarta.
- Nursyaidah. 2015. Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Thariqah Ilmiah Fakultas Taryah dan Ilmu Keguruan*. Padang: IAIN Padangsidempuan Padang. (Vol. 02 No. 02 Juli 2015).
- Purnomo, Eko Nurhaji. 2012. *Bukan Guru Asal Ngajar*. Gava Media: Yogyakarta
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Rajagrafindo Persada: Jakarta.
- Rahmawati, Ida. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Strategi CTL pada Anak Kelompok B di TK ABA Sajen 1 Trucuk Klaten Tahun Ajaran 2011/ 2012. *Skripsi*. Surakarta: PAUD FKIP UMS.
- Rambe, Abdul Azis. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran. *Jurnal*. Asahan: SMA N 1 Kisaran. (Kultura Volume: 12 No.1 Juni 2011)
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Kencana: Jakarta.
- Sibel dan Ali Ibrahim. 2013. The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Students' Achievement and Retention of Knowledge (Example of The Enzymes Subject). *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Turkey: Kafkas University. (July 2013 Volume: 4 Issue: 3 Article: 04 ISSN 1309-6249)
- Soango, Sintia. 2015. Peran Guru Mengelola Kelas dalam Mengoptimalkan Pembelajaran di Keas IV SDN 36 Kota Selatan. *Jurnal*. Gorontalo: PGSD FIP Gorontalo
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pedagogia: Yogyakarta.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya: Surabaya

Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.

Tanfidiyah, Nur. 2016. Implementasi Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV di MIN Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Rebuglik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru: Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.

Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence)*. Kencana: Jakarta.

Zafi, Ashif Az. 2013. Klasifikasi Gaya Mengajar Guru PAI di SMA N 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.